

## **DIGITAL DONKEY VS. TRADITIONAL MONKEY (BURRO DIGITAL VS. MONO TRADICIONAL)**

Hoy en día, educadores de primer nivel alrededor del mundo sugieren que debemos concentrarnos más en que nuestros alumnos aprendan habilidades tecnológicas, que en los contenidos académicos. Numerosos artículos escritos en diferentes idiomas establecen que hoy las "**habilidades**" son más importantes que el "**contenido**". "Teach you students skills rather than content", "Focus on new skills." Estos artículos a su vez nos recomiendan que preparemos a nuestros alumnos para trabajos que aún no existen, lo cual es muy probable.

¿Pero no van a existir más médicos, abogados y/o profesores de historia a futuro, por mencionar algunas disciplinas? ¿Tan seguros estamos que estas profesiones no van a existir más o van a ser reemplazadas parcialmente o en su totalidad por la tecnología? Posiblemente nos opere un robot... y no sé si estoy lista para eso. Estoy preparada para que me realice alguna intervención menor y siendo monitoreado por un ser humano. Sí, por un ser humano. ¿No nos hemos ido a un extremo? Por citar otro ejemplo, no profundizar más en temas de historia, cuando estudiar el pasado es lo que nos permite entender el futuro, podría traer serias consecuencias, ¿no lo creen?.

Nuestros alumnos de hoy toman apuntes, mandan mensajes de texto, escriben un artículo y lo comparten por la nube mientras escuchan música en el ipod. Es una realidad innegable. Hacen mil cosas a la vez con los dos pulgares de la mano. Deben hasta consumir más calorías de este modo que caminando... La sensación que tengo es que hay pérdida de profundidad en cuanto al contenido, porque si escriben un artículo, su mejor amigo es Wikipedia. Hay que resolver las actividades escolares rapidito, hagamos un "cut and paste".

Lo que pretendo es generar un poco de consciencia y explicar que el uso de recursos tecnológicos porque "nos volvemos más modernos y estamos más cerca de los alumnos y es más fácil llegarles" no necesariamente va a mejorar su rendimiento académico. **HAY QUE SABER QUÉ RECURSOS USAR Y CÓMO.**

Para lograr ésto, tenemos que pensar en el objetivo al que queremos llegar, qué queremos que nuestros alumnos aprendan y para qué. Primero hay que pensar claramente en el

propósito de lo que queremos enseñar, después el cómo. ¿Qué herramientas podemos utilizar? No es necesario utilizar aplicaciones educativas para todo. Hay veces en dónde seguir siendo un "mono tradicional" es bueno, sobre todo cuando lo motor es fundamental en la toma de apuntes, para hacer conexiones neuronales que nos ayuden a retener información en el cerebro. No dejamos de ser monos, aún lo somos, y nuestro cerebro en comparación con el origen de la humanidad, es aún muy joven y sigue evolucionando. Por incluir el uso de la tecnología en el aula hemos tenido que empezar a recortar el temario y es aquí donde necesitamos parar a reflexionar.

Es por ello que este artículo contrasta estos dos animales que siempre han representado de manera metafórica el grado de conocimiento y evolución. Siempre me pregunté ¿qué culpa tiene el burro? Pero siendo el animal que representa la falta de conocimiento, me gustaría darle herramientas para que pueda salir adelante y convertirse en un gran animal en esta era digital. Y a su vez, que los profesores no nos sintamos que estamos en una época de "atragantamiento tecnológico" cuando en realidad necesitamos capacitación y aprender a seleccionar las herramientas más adecuadas para nuestros alumnos.

Nos va a llevar un tiempo seguramente, porque primero hay que perderle el miedo al uso de la tecnología en el aula, nos tenemos que amigar con ella, y luego hay que entender que en materia tecnológica muchas veces menos es más. No necesitamos invadir nuestras planificaciones con herramientas y aplicaciones tecnológicas educativas, que muchas veces fueron sugeridas y no tuvimos el tiempo de explorarlas. También necesitamos animarnos a probar nuevas estrategias y metodologías si creemos que nuestros alumnos se aburren en clase. La creatividad está en nosotros.

Y en cuanto a la era digital, si aún nos falta "saltar al abismo tecnológico", probemos una cosa a la vez y finalmente entendamos que somos "monos tradicionales" que no queremos "burros tecnológicos" en el aula, y estamos buscando encontrar un animal más equilibrado que pueda vivir en un mundo globalizado.